



DOTAČNÍ PROGRAM KRÁLOVÉHRADECKÉHO KRAJE



Číselné označení dotačního programu:	24INV06
Slovní označení dotačního programu:	Podpora talentovaných vědeckých pracovníků Královéhradeckého kraje
Dotační program schválen	Zastupitelstvem Královéhradeckého kraje dne 25.03.2024
Lhůta pro podání žádosti o dotaci v aplikaci DOTIS	Od 27.05.2024 (08:00 hod.) do 06.06.2024 (14:00 hod.)
Lhůta pro rozhodnutí o žádosti o dotaci	Nejpozději do 31.12.2024
Předpokládaný celkový objem peněžních prostředků vyčleněných v rozpočtu KHK na podporu stanoveného účelu	1.260.000 Kč*



Zaměření dotačního programu

Dotační program Podpora a stabilizace mladých vědeckých pracovníků Královéhradeckého kraje poskytne peněžní podporu talentovaným vědeckým pracovníkům z Královéhradeckého kraje.

Odkaz na Strategii rozvoje KHK Opatření 1.2.1 Zvýšení výsledků vzdělávacího systému v návaznosti na potřebné kompetence

Odkaz na RIS3 strategii Královéhradeckého kraje Klíčová oblast změn C Rozvoj lidských zdrojů pro VaVal

Účel, na který může být dotace poskytnuta:

Podpora a stabilizace talentovaných vědeckých pracovníků v Královéhradeckém kraji.

Důvody podpory stanoveného účelu:

- Podpořit talentované studenty doktorských studijních programů na VŠ v Královéhradeckém kraji
- Zvýšit atraktivitu doktorského studia.
- Zvýšit počet úspěšných absolventů s ohledem na standardní dobu doktorského studia.
- Zamezení odlivu vzdělaných a kvalifikovaných lidí z regionu (brain drain) a stabilizace vědeckých pracovníků v Královéhradeckém kraji.
- Plné zapojení studentů do excelentních výzkumných úkolů (doktorand jako začínající vědecký pracovník).
- Podpořit využití výsledků vědecké práce doktorandů v praxi.
- Prezentace Královéhradeckého kraje jako regionu se špičkovým výzkumem.



Doba realizace projektů

02.09.2024 - 31.08.2027

Okruh způsobilých žadatelů o dotaci

- Vysoká škola, jejíž součástí (fakulta, ústav, případně jiné pracoviště) působí na území Královéhradeckého kraje.

Okruh nezpůsobilých žadatelů o dotaci

Právnícká osoba,

- proti které je vedeno insolvenční, konkursní či vyrovnávací řízení podle příslušného právního předpisu,
- která má v evidenci daní zachyceny daňové nedoplatky,
- která byla (nebo člen jejího statutárního orgánu) pravomocně odsouzena pro trestný čin, jehož skutková podstata souvisí s předmětem činnosti uchazeče, nebo pro trestný čin hospodářský, nebo trestný čin proti majetku,
- která byla v posledních třech letech disciplinárně potrestána podle zvláštních předpisů upravujících výkon odborné činnosti, pokud tato činnost souvisí s předmětem poskytované podpory,
- která má nevyrovnané závazky vůči Královéhradeckému kraji po lhůtě splatnosti,
- která má splatný nedoplatek na pojistném a na penále na veřejné zdravotní pojištění nebo na pojistném a na penále na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti,
- osoba provádějící ekonomickou činnost v oblasti provozování loterií a jiných podobných her, výroby nebo distribuce tabákových výrobků, tvrdého alkoholu (s výjimkou tradičních regionálních produktů), omamných a psychotropních látek nebo pornografie.

Uznatelné výdaje projektu

Neinvestiční výdaje:

- příspěvky vyplacené doktorandovi uvedenému v žádosti o dotaci nad rámec řádného stipendia podle ust. § 91 odst. (4) písm. c) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů, dle tohoto dotačního programu.

Ostatní výdaje jsou považovány za neuznatelné.

Typ, rozmezí a podíl dotace, veřejná podpora

Typ dotace:	neinvestiční dotace
Výše dotace:	7.000 Kč/měsíc/1 doktorand, max. 252.000 Kč za dobu realizace projektu
Maximální procentuální podíl dotace na uznatelných výdajích projektu:	100 %
Veřejná podpora:	Poskytnutí je posuzováno dle platných pravidel Evropské unie o poskytnutí veřejné podpory. Podpora nenaplňuje znaky veřejné podpory ve smyslu Článku 107 odst. 1 Smlouvy o fungování Evropské unie.



Hodnocení žádosti o dotaci

Formální náležitosti žádosti o dotaci – správnost uvedených údajů. Formální chyby lze odstranit do pěti pracovních dnů na základě výzvy administrátora dotačního programu. V případě nedoložení správných údajů na výzvu v daném termínu, bude žádost o dotaci vyřazena z dalšího procesu hodnocení.

Náležitosti žádosti o dotaci pro přijatelnost do dotačního programu – oprávněnost podání žádosti o dotaci, správné zařazení do dotačního programu (soulad s účelem dotačního programu), splnění dalších podmínek dotačního programu. V případě nesplnění přijatelnosti žádosti o dotaci bude tato žádost vyřazena z dalšího procesu hodnocení.

Hodnotící kritéria	Rozsah bodové škály	Váha bodů v bodové škále	Maximální počet bodů
Student	0 – 10	2	20
Projekt	0 – 10	5	50
Tým a instituce	0 – 10	3	30

Za hlavní podklad pro hodnocení žádosti o dotaci je považován projektový záměr vědecké práce studenta doktorského studia. Tento záměr studia bude hodnocen 2 nezávislymi hodnotiteli jmenovanými poskytovatelem dotace (Královéhradeckým krajem). Výsledné skóre daného projektového záměru vědecké práce studenta doktorského studia je určeno aritmetickým průměrem celkové výše bodů ze dvou hodnocení hodnotitelů. V případě, že mezi uděleným skóre prvního a druhého hodnotitele je rozdíl více než 30 bodů, je projektový záměr vědecké práce studenta doktorského studia předložen třetímu hodnotiteli. Výsledné skóre takového projektového záměru je určeno průměrem dvou bližších hodnot (v případě shody rozdílů mezi hodnotami je výsledné skóre stanoveno ve prospěch studenta, tzn. z vyšších bodových hodnot). Obsahové náplně bodů hodnotících kritérií jsou uvedeny v příloze č. 2 tohoto dotačního programu.

Výsledné pořadí žádostí o dotaci bude seřazeno na základě získaného výsledného skóre od nejvyššího po nejnižší do vyčerpání alokace peněžních prostředků pro tento dotační program. Příspěvek ke stipendiu dostane prvních pět studentů podle výsledného pořadí. V případě, že na základě hodnocení nastane situace, kdy dva nebo více projektových záměrů budou mít stejné výsledné skóre, stanovuje se pořadí dle průměru dvou hodnocení hodnotitelů u dílčích kritérií (A, B nebo C – blíže příloha č. 2 Programu) dle této priority kritérium A, poté kritérium B, poslední kritérium C.

Pokud ani po tomto doplňkovém způsobu řazení nebude možné u dvou či více studentů doktorského studia stanovit pořadí, bude rozhodovat pořadí žádostí o dotaci, v jakém byly doručeny poskytovateli dotace (Královéhradeckému kraji).



Povinné přílohy žádosti o dotaci

- Identifikace bankovního spojení žadatele o dotaci.
- Doklad o volbě nebo jmenování člena statutárního orgánu a o tom, že je oprávněn zastupovat žadatele o dotaci samostatně, nebo společně s jiným členem statutárního orgánu.
- Projektový záměr vědecké práce studenta zpracovaný dle přílohy č. 3 tohoto dotačního programu.

Povinné přílohy se dokládají pouze v elektronické podobě ve lhůtě pro podání žádosti o dotaci v aplikaci DOTIS, a to ve formátu pdf, .jpg, .jpeg, .doc, .docx, .xls, .xlsx, .rtf, .txt, .ppt, .pptx o maximální velikosti 4 MB/příloha. Maximální velikost všech povinných příloh celkem může být 20 MB.



Další podmínky dotačního programu

- Dotační program se řídí Zásadami pro poskytování dotací a darů z rozpočtu Královéhradeckého kraje.
- Příjemce dotace musí poskytnutou dotaci použít pouze na vyplácení příspěvku k řádnému doktorskému stipendiu dle ust. § 91 odst. (4) písm. c) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů, podpořenému studentovi doktorského studijního programu.
- Příspěvek ke stipendiu je určen studentovi, který splňuje všechny následující podmínky:
 - studuje na fakultě v Královéhradeckém kraji v akreditovaném doktorském studijním programu, který lze zařadit pod některou z níže uvedených domén regionální specializace krajské RIS3 strategie:
 - Výroba dopravních prostředků a jejich komponent,
 - Strojírenství a investiční celky,
 - Nové textilní materiály pro nové multidisciplinární aplikace,
 - Elektronika, optoelektronika, optika, elektrotechnika a IT,
 - Léčiva, zdravotnické prostředky a ochrana zdraví,
 - Pokročilé zemědělství, lesnictví a potravinářství,
 - Kulturně kreativní průmysl,
 - **Konkrétní kódy studijních programů (ISCED kódy s vazbou na NACE kódy RIS3 strategie), které lze podpořit, jsou uvedeny v příloze č. 1 tohoto dotačního programu.**
 - studuje v prezenční formě studia v českém studijním programu;
 - studuje v tříletém nebo čtyřletém doktorském studijním programu;
 - je v akademickém roce 2024/2025 studentem 2. ročníku doktorského studia;
 - je uveden v žádosti o dotaci (dále též „doktorand“).
- Žadatel o dotaci provede výběr studentů pro účely žádosti o dotaci na základě kritérií uvedených výše a dále dle svých vlastních interně nastavených kritérií.
- Studentům vzniká rovněž nárok na vyplacení příspěvku ke stipendiu i za období prázdnin (měsíc červenec a srpen).
- Student doktorského studia, který neplní své studijní povinnosti a nenaplnuje výsledky a výstupy, ke kterým se zavázal v rámci studijního plánu příslušného doktorského studijního programu či nepokračuje dále v prezenční formě studia, **ztrácí nárok na vyplácení příspěvku ke stipendiu.**
- Pokud dojde k jakýmkoliv změnám na projektu (výměna supervizora, odborného konzultanta, změna zaměření vědecké práce studenta), je nutné neodkladně informovat administrátora dotace a zaslat žádost o změnu projektu. V případě, že žádost o změnu projektu nebude akceptována, **student ztrácí nárok na příspěvek ke stipendiu.**
- Jestliže student doktorského studia přeruší studium (týká se i mateřské a rodičovské dovolené), **ztrácí rovněž nárok na příspěvek ke stipendiu.**
- Absolvování výměnného výzkumného pobytu, odborné stáže nebo jiné studijní aktivity mimo území Královéhradeckého kraje, jež jsou nezbytné pro naplnění cílů projektového záměru podpořeného studenta doktorského studia, **se nepovažuje za porušení podmínek poskytnuté dotace.**
- Nárok na příspěvek ke stipendiu končí v měsíci, ve kterém došlo ke ztrátě nároku na vyplácení příspěvku.
- Počet žádostí o dotaci, které může žadatel v rámci tohoto dotačního programu podat, je max. 3 (tj. každá fakulta může podat až 3 žádosti o dotaci (1 žádost = 1 student)).
- Příjemce dotace je povinen při propagaci projektu (v médiích, na webových stránkách apod.) uvést skutečnost, že projekt je podporován Královéhradeckým krajem, při tom může využít logotyp kraje.
- V případě elektronického podepsání Smlouvy o poskytnutí dotace z Dotačního fondu Královéhradeckého kraje musí být použit uznávaný elektronický podpis dle zákona č. 297/2016 Sb., o službách vytvářejících důvěru pro elektronické transakce, ve znění pozdějších předpisů.
- V případě zplnomocnění k podpisu Smlouvy o poskytnutí dotace z Dotačního fondu Královéhradeckého kraje musí zmocněnec dodržet povinnosti stanovené v části „Způsob doručení žádosti o dotaci Královéhradeckému kraji“.
- V případě, že žádost o dotaci nebude doručena Královéhradeckému kraji níže uvedeným způsobem ve lhůtě pro podání žádosti o dotaci, nebude taková žádost zařazena do schvalovacího procesu.



Způsob doručení žádosti o dotaci Královéhradeckému kraji

Odeslání v elektronické podobě v aplikaci DOTIS (<https://dotace.khk.cz>) s využitím datové schránky žadatele o dotaci.

- V případě, že právnická osoba podává žádost o dotaci, kterou musí (dle právního předpisu či vnitřního předpisu právnické osoby) podepsat více k tomu oprávněných osob, pak každá z těchto osob podepíše žádost o dotaci (vyplněnou v aplikaci DOTIS) uznávaným elektronickým podpisem dle zákona č. 297/2016 Sb., o službách vytvářejících důvěru pro elektronické transakce, ve znění pozdějších předpisů, a poté musí být takto podepsaná žádost o dotaci odeslána z datové schránky žadatele o dotaci do datové schránky Královéhradeckého kraje (**gcgbp3q**).

Pokud je žadatel o dotaci zastoupen při podání žádosti o dotaci zplnomocněnou osobou, pak tuto žádost odešle zplnomocněná osoba:

- z datové schránky žadatele o dotaci, pokud je zplnomocněnou osobou jeden ze statutárních zástupců žadatele o dotaci či jiná osoba v pracovněprávním vztahu vůči žadateli o dotaci, nebo
- ze své datové schránky, pokud zplnomocněná osoba není statutárním zástupcem žadatele o dotaci, ani není vůči žadateli o dotaci v pracovněprávním vztahu.

Zplnomocnění musí být Královéhradeckému kraji prokázáno doložením příslušné plné moci opatřené úředně ověřenými podpisy (popř. uznávanými elektronickými podpisy dle zákona č. 297/2016 Sb., o službách vytvářejících důvěru pro elektronické transakce, ve znění pozdějších předpisů, pokud je zplnomocnění vyhotoveno pouze v elektronické podobě) zmocnitele i zmocněnce. Pokud nebude plná moc doložena ani ve lhůtě stanovené ve výzvě administrátora tohoto dotačního programu, pak se dotace neposkytne.



Evaluace

Všechny zúčastněné subjekty se zavazují na vyžádání bezodkladně poskytnout informace potřebné pro provedení evaluace přínosů dotačního programu na Podporu talentovaných vědeckých pracovníků Královéhradeckého kraje. Tyto informace budou sloužit k vyhodnocení dopadů dotace, naplnění stanovených cílů a případně k budoucím úpravám dotačního programu.



Seznam příloh dotačního programu

- Příloha č. 1 – Seznam studijních programů
- Příloha č. 2 – Postup a kritéria věcného hodnocení projektů
- Příloha č. 3 – Projektový záměr vědecké práce studenta doktorského studia



Kontaktní osoby

Mgr. Jindřiška Smejkalová – konzultace při vyplňování žádosti o dotaci, administrace dotačního programu

Kontakt: oddělení krajských dotací, tel.: 702 210 109, e-mail: jsmejkalova@kr-kralovehradecky.cz

Mgr. Tereza Bergerová – odborné záležitosti žádostí o dotaci

Kontakt: oddělení evropských grantů, tel.: 702 210 109, e-mail: tbergerova@kr-kralovehradecky.cz

Ing. Lenka Dušková – odborné záležitosti žádostí o dotaci

Kontakt: oddělení evropských grantů, tel.: 720 987 138, e-mail: lduskova@kr-kralovehradecky.cz

** Tato alokace se může:*

- a. zvýšit vlivem rozhodnutí Zastupitelstva Královéhradeckého kraje o rozpočtu Královéhradeckého kraje, rozpočtového opatření, vratek nepoužitých částí dotací, odmítnutých nebo nevyplacených dotací, obdržení odvodu za porušení rozpočtové kázně a příslušného penále, přesunu peněžních prostředků z jiných dotačních programů nebo přesunu peněžních prostředků z kladného výsledku hospodaření za předchozí rozpočtový rok,*
- b. snížit vlivem rozhodnutí Zastupitelstva Královéhradeckého kraje o rozpočtu Královéhradeckého kraje nebo převodu peněžních prostředků do jiného dotačního programu.*

Zvýšení alokace může být použito k navýšení objemu poskytnutých dotací, popř. poskytnutí dotací žadatelům o dotaci, jejichž žádosti byly umístěny v zásobníku projektů.

PŘÍLOHA Č. 1 Seznam studijních programů

Název fakulty	Kód programu	Studijní program	Implementace domén	Kód oboru/ specializace	Studijní obor/specializace
Fakulta informatiky a managementu UHK	P1802	Aplikovaná informatika	4	1802V001	<i>Aplikovaná informatika</i>
Fakulta informatiky a managementu UHK	P0688D140001	Systémové inženýrství a informatika	4	P0688D140001	<i>Informační a znalostní management</i>
Farmaceutická fakulta UK	P0916D080004	Farmaceutická technologie	5	P0916D080004	<i>Farmaceutická technologie</i>
Farmaceutická fakulta UK	P0916D080009	Farmakologie a toxikologie	5	P0916D080009	<i>Farmakologie a toxikologie</i>
Farmaceutická fakulta UK	P0916D080013	Xenobiochemie a patobiochemie	5	P0916D080013	<i>Xenobiochemie a patobiochemie</i>
Farmaceutická fakulta UK	P0531D130008	Bioorganická chemie	5	P0531D130008	<i>Bioorganická chemie</i>
Farmaceutická fakulta UK	P0916D080007	Farmaceutická analýza	5	P0916D080007	<i>Farmaceutická analýza</i>
Farmaceutická fakulta UK	P0914D360003	Bioanalytické metody	5	P0914D360003	<i>Bioanalytické metody</i>
Farmaceutická fakulta UK	P0916D080001	Klinická a sociální farmacie	5	P0916D080001	<i>Klinická a sociální farmacie</i>
Farmaceutická fakulta UK	P0916D080008	Farmaceutická chemie	5	P0916D080008	<i>Farmaceutická chemie</i>
Farmaceutická fakulta UK	P0916D080002	Farmakognosie a nutraceutika	5	P0916D080002	<i>Farmakognosie a nutraceutika</i>
Filozofická fakulta UHK	P0222D120001	Archeologie	7	-	-
Filozofická fakulta UHK	P0222D120052	Historie	7	-	-
Filozofická fakulta UHK	P0222D120049	Pomocné vědy historické	7	-	-
Lékařská fakulta UK	P0912D350051	Lékařská farmakologie	5	P0912D350051	<i>Lékařská farmakologie</i>
Lékařská fakulta UK	P0912D350037	Psychiatrie	5	P0912D350037	<i>Psychiatrie</i>
Lékařská fakulta UK	P0912D350054	Gynekologie a porodnictví	5	P0912D350054	<i>Gynekologie a porodnictví</i>
Lékařská fakulta UK	P0912D350077	Anatomie, histologie a embryologie	5	P0912D350077	<i>Anatomie, histologie a embryologie</i>

Lékařská fakulta UK	P0912D350032	Patologie	5	P0912D350032	Patologie
Lékařská fakulta UK	P0912D350060	Klinická onkologie a radioterapie	5	P0912D350060	Klinická onkologie a radioterapie
Lékařská fakulta UK	P0912D350033	Pediatric	5	P0912D350033	Pediatric
Lékařská fakulta UK	P0912D350078	Lékařská mikrobiologie	5	P0912D350078	Lékařská mikrobiologie
Lékařská fakulta UK	P0912D350047	Lékařská imunologie	5	P0912D350047	Lékařská imunologie
Lékařská fakulta UK	P0912D350045	Lékařská biofyzika	5	P0912D350045	Lékařská biofyzika
Lékařská fakulta UK	P0912D350063	Fyziologie a patologická fyziologie	5	P0912D350063	Fyziologie a patologická fyziologie
Lékařská fakulta UK	P0912D350065	Vnitřní nemoci	5	P0912D350065	Vnitřní nemoci
Lékařská fakulta UK	P0911D350004	Stomatologie	5	P0911D350004	Stomatologie
Lékařská fakulta UK	P0912D350043	Klinická biochemie	5	P0912D350043	Klinická biochemie
Lékařská fakulta UK	P0912D350039	Oční lékařství	5	P0912D350039	Oční lékařství
Lékařská fakulta UK	P0912D350041	Lékařská biologie	5	P0912D350041	Lékařská biologie
Lékařská fakulta UK	P0912D350019	Veřejné zdravotnictví	5	P0912D350019	Veřejné zdravotnictví
Lékařská fakulta UK	P0912D350018	Neurologie	5	P0912D350018	Neurologie
Lékařská fakulta UK	P0912D350058	Lékařská chemie a biochemie	5	P0912D350058	Lékařská chemie a biochemie
Lékařská fakulta UK	P0912D350056	Hygiena, preventivní lékařství	5	P0912D350056	Hygiena, preventivní lékařství
Lékařská fakulta UK	P0912D350018	Radiologie	5	P0912D350018	Radiologie
Lékařská fakulta UK	P0912D350030	Chirurgie	5	P0912D350030	Chirurgie
Pedagogická fakulta UHK	P0114D300005	Digitální technologie v primárním a preprimárním vzdělávání	7	P0114D300005	Digitální technologie v primárním a preprimárním vzdělávání
Pedagogická fakulta UHK	P0114D300002	Hudební teorie a pedagogika	7	P0114D300002	Hudební teorie a pedagogika
Pedagogická fakulta UHK	P0288D100001	Kulturní a duchovní studia	7	P0288D100001	Kulturní a duchovní studia
Přírodovědecká fakulta UHK	P0511D030047	Biologie a ekologie	5, 6	P0511D03CZPF	Biologie a ekologie
Přírodovědecká fakulta UHK	P0588D110001	Didaktika fyziky	4, 5, 6, 7	P0588D11CZPF	Didaktika fyziky
Přírodovědecká fakulta UHK	P0688D140009	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	4	P0688D14CZPF	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání

Přírodovědecká fakulta UHK	P0512D130007	Toxikologie	5	P0512D130007	Toxikologie
Vojenská lékařská fakulta UO	P0988D350009	Vojenská radiobiologie	5	-	-
Vojenská lékařská fakulta UO	P0912D350132	Vojenská chirurgie	5	-	-
Vojenská lékařská fakulta UO	P0512D080001	Toxikologie	5	-	-
Vojenská lékařská fakulta UO	P0912D350130	Preventivní medicína a ochrana veřejného zdraví	5	-	-
Vojenská lékařská fakulta UO	P0912D350128	Lékařská mikrobiologie	5	-	-
Vojenská lékařská fakulta UO	P0914D350009	Infekční biologie	5	-	-
Vojenská lékařská fakulta UO	P0912D350129	Epidemiologie	5	-	-
Vojenská lékařská fakulta UO	P0912D350131	Vojenské vnitřní lékařství	5	-	-

PŘÍLOHA Č. 2 Postup a kritéria věcného hodnocení projektů

Pro podanou žádost o dotaci, která úspěšně prošla formálním hodnocením a hodnocením kritérií přijatelnosti budou v rámci věcného hodnocení použita níže uvedená hodnotící kritéria. Hodnocení žádostí o dotaci provádí nezávisle na sobě dvojice hodnotitelů do hodnotící tabulky, do níž zapíše počet bodů dle níže uvedených obsahových náplní bodů. Ke každému kritériu hodnotitel dále uvádí slovní zdůvodnění svého bodového hodnocení.

Bodovací škála je v každém kritériu nastavena v rozmezí od 0 do 10 bodů, kde 0 je nejnižší známka a 10 nejvyšší známka. Každé hodnocené kritérium má stanovenou rozdílnou váhu, která se podílí na výsledném skóre studenta (v rozmezí 0 až 100 bodů).

Výsledné skóre daného projektového záměru vědecké práce studenta doktorského studia je určeno aritmetickým průměrem celkové výše bodů ze dvou hodnocení hodnotitelů. V případě, že mezi uděleným skóre prvního a druhého hodnotitele je rozdíl více než 30 bodů, je projektový záměr vědecké práce studenta doktorského studia předložen třetímu hodnotiteli. Výsledné skóre takového projektového záměru je určeno průměrem dvou bližších hodnot (v případě shody rozdílů mezi hodnotami je výsledné skóre stanoveno ve prospěch studenta, tzn. z vyšších bodových hodnot).

Modelový příklad: Student Jan Novák v rámci věcného hodnocení získal od prvního hodnotitele (dále jen "H1") skóre 10 bodů a od druhého hodnotitele (dále jen "H2") skóre 50 bodů. Rozdíl v uděleném skóre mezi oběma hodnotiteli je více než 30 bodů, a proto je projektový záměr předložen k posouzení třetímu hodnotiteli (dále jen "H3"). Na základě hodnocení provedeného H3 získal Jan Novák skóre 30 bodů. Výsledné skóre je stanoveno průměrem dvou bližších hodnot, avšak vzhledem k tomu, že rozdíl mezi bodovými hodnotami H1 a H3 a H2 a H3 je shodný (tj. 20 bodů), je výsledné skóre studenta Jana Nováka stanoveno průměrem z vyšších bodových hodnot (tj. 50 bodů od H2 a 30 bodů od H3). Výsledné skóre Jana Nováka tak činí 40 bodů.

Výsledné pořadí žádostí o dotaci bude seřazeno na základě získaného výsledného skóre od nejvyššího po nejnižší do vyčerpání alokace peněžních prostředků pro tento dotační program. Příspěvek ke stipendiu dostane prvních pět studentů podle výsledného pořadí. V případě, že na základě hodnocení nastane situace, kdy dva nebo více projektových záměrů budou mít stejné výsledné skóre, stanovuje se pořadí dle průměru dvou hodnocení hodnotitelů u dílčích kritérií (A, B nebo C – blíže popis viz níže) dle této priority kritérium A, poté kritérium B, poslední kritérium C.

Pokud ani po tomto doplňkovém způsobu řazení nebude možné u dvou či více studentů doktorského studia stanovit pořadí, bude rozhodovat pořadí žádostí o dotaci, v jakém byly doručeny poskytovateli dotace (Královéhradeckému kraji).

Kritéria věcného hodnocení žádosti o dotaci

Za hlavní podklad pro věcné hodnocení studenta doktorského studia v rámci dotačního programu Podpora talentovaných vědeckých pracovníků Královéhradeckého kraje je považován projektový záměr vědecké práce studenta, který je součástí žádosti o dotaci.

Kritérium A – Student

Student	
Hodnotí se výsledky studia, kvalifikace a dosažené výsledky, motivace k doktorskému studiu a dosažení cílů projektu.	
9-10 bodů	Student vykazuje excelentní výsledky, jeho kvalifikace a dosažené úspěchy jsou jedinečné ve srovnání s ostatními a jeho dosavadní aktivity naznačují výrazný potenciál v dalším profesním růstu; prokazuje značné předpoklady a motivaci jak pro dosažení cíle projektu, dokončení doktorského studia, tak i úspěšného uplatnění v profesním životě.
7-8 bodů	Vynikající výsledky, kvalifikace a dosažené úspěchy jsou nadprůměrné, aktivity naznačují slibný potenciál v dalším profesním růstu, velmi dobré předpoklady a motivace pro dosažení cíle projektu, doktorského studia a uplatnění v profesním životě.
5-6 bodů	Dobré výsledky, kvalifikace a dosažené úspěchy jsou průměrné, aktivity naznačují určitý potenciál v dalším profesním růstu, uspokojivé předpoklady a motivace pro dosažení cíle projektu, doktorského studia a uplatnění v profesním životě.
3-4 body	Slabé výsledky, kvalifikace a dosažené úspěchy jsou podprůměrné, aktivity naznačují velmi malý potenciál v dalším profesním růstu, přijatelné předpoklady a motivace pro dosažení cíle projektu, doktorského studia a uplatnění v profesním životě.
0-2 body	Nedostatečné výsledky, kvalifikace a dosažené úspěchy jsou chabé, aktivity nenaznačují potenciál v dalším profesním růstu, neprokuje předpoklady a motivaci pro dosažení cíle projektu, doktorského studia a uplatnění v profesním životě.

Kritérium B – Projekt

Projekt	
Hodnotí se kvalita projektu a stanovené cíle, jeho originalita a přínos k vědeckým poznatkům.	
9-10 bodů	Projekt je založen na velmi zajímavém nápadu, který by mohl vést k originálním výsledkům; popis projektu dokládá výbornou znalost situace (problém určený k řešení, srovnání se současným stavem) a zdůvodnění potřeby řešení; z hlediska zvoleného tématu lze projekt považovat za jedinečný v dané oblasti bádání, jež může vést k výsledkům dobře uplatnitelným v praxi; projekt je zevrubně rozepsán a rozvržen, tzn. že jsou stanoveny etapy, jasné cíle, teoretický rámec, metodika výzkumu, harmonogram i plánované výstupy/výsledky; vazba mezi obsahem projektu a tématem disertační práce je výborně charakterizována.
7-8 bodů	Zajímavý nápad, který může vést ke slibným výsledkům, velmi dobrá znalost situace a problematiky, projekt lze považovat za významný v dané oblasti bádání, jež může vést ke slibným výsledkům uplatnitelným v praxi, projekt je podrobně rozepsán a rozvržen, vazba mezi projektem a tématem disertační práce je velmi dobře charakterizována.
5-6 bodů	Pozoruhodný nápad, který může vést k určitým výsledkům, dobrá znalost situace a problematiky, projekt lze považovat za důležitý v dané oblasti bádání, jež může vést k výsledkům uplatnitelným v praxi, projekt je stručně rozepsán a rozvržen, vazba mezi obsahem projektu a tématem disertační práce je dobře charakterizována.
3-4 body	Obyčejný nápad, který může vést k minimálním výsledkům, dostatečná znalost situace a problematiky, projekt lze považovat za nepatrný v dané oblasti bádání, jež může vést k výsledkům špatně uplatnitelným v praxi, projekt je velmi stručně rozepsán a rozvržen, vazba mezi obsahem projektu a tématem disertační práce je nedostatečně charakterizována.
0-2 body	Nevýrazný nápad, který nepovede k žádným výrazným výsledkům, chabá znalost situace a problematiky, projekt lze považovat za zbytečný v dané oblasti bádání, jež pravděpodobně nepovede k žádným výsledkům uplatnitelným v praxi, projekt je vágně rozepsán a rozvržen, vazba mezi obsahem projektu a tématem disertační práce není uvedena/charakterizována.

Kritérium C – Tým a instituce

Tým a instituce	
Hodnotí se tým studenta (supervizor, odborní konzultanti a jejich zkušenosti) a celkové zázemí, které zaručí kvalitu projektu.	
9-10 bodů	Do řešeného projektu je zapojen kromě supervizora i výrazný počet odborných konzultantů, kteří svými zkušenostmi přispějí k úspěšnému naplnění cíle projektu; v tomto ohledu identifikovaní členové týmu disponují potřebnými a významnými zkušenostmi s vedením studentů a lze očekávat, že jejich dosavadní práce a výsledky budou v projektu přínosné a využitelné; míra i způsob zapojení supervizora (případně dalších konzultantů) jsou velmi dobře popsány a zdůvodněny, nastavené fungování týmu lze označit za důvěryhodné; tým, pracoviště a případně spolupracující organizace poskytují podpůrné a inspirativní prostředí pro zajištění realizace projektu; případné plánované stáže/pobyty u jiných institucí jsou esenciální a velmi dobře zdůvodněné.
7-8 bodů	Dostatečný počet odborných konzultantů, identifikovaní členové týmu disponují potřebnými a velmi dobrými zkušenostmi s vedením studentů, jejich dosavadní práce a výsledky budou pro projekt výhodné a uplatnitelné, zapojení supervizora (a dalších konzultantů) je dobře popsáno a zdůvodněno, fungování týmu lze označit za solidní; tým, pracoviště a případně spolupracující organizace poskytují kvalitní prostředí pro zajištění realizace projektu, plánované stáže/pobyty u jiných institucí jsou relevantní a dobře zdůvodněné.
5-6 bodů	Adekvátní počet odborných konzultantů, identifikovaní členové týmu disponují dobrými zkušenostmi s vedením studentů, jejich dosavadní práce a výsledky budou v projektu užitečné, zapojení supervizora (a dalších konzultantů) je dostatečně popsáno a zdůvodněno, fungování týmu lze označit za spolehlivé; tým, pracoviště a případně spolupracující organizace poskytují ucházející prostředí pro zajištění realizace projektu, plánované stáže/pobyty u jiných institucí jsou obhajitelné a dostatečně zdůvodněné.
3-4 body	Minimální počet odborných konzultantů, identifikovaní členové týmu disponují částečnými zkušenostmi s vedením studentů, jejich dosavadní práce a výsledky budou v projektu nepříliš výrazné; zapojení supervizora (a dalších konzultantů) je nedostatečně popsáno a zdůvodněno, fungování týmu lze označit za nespolehlivé, tým, pracoviště a případně spolupracující organizace poskytují dostatečné prostředí pro zajištění realizace projektu, plánované stáže/pobyty u jiných institucí jsou chabě zdůvodněné.
0-2 body	Kromě supervizora žádný odborný konzultant, nejsou uvedeny prokazatelné zkušenosti uvedených členů týmu s vedením studentů, není specifikováno, že jejich dosavadní práce a výsledky budou pro projekt jakýmkoliv přínosem, zapojení supervizora není dostatečně popsáno a zdůvodněno, nastavené fungování týmu lze označit za nejisté a nedůvěryhodné; tým, pracoviště a případně spolupracující organizace neposkytují dostatečné prostředí pro zajištění realizace projektu, nejsou uvedeny případné plánované stáže/pobyty u jiných institucí.

Tabulka pro hodnotitele žádostí o dotaci

Dotační program Podpora talentovaných vědeckých pracovníků Královéhradeckého kraje			
Hodnocení žádosti o dotaci			
Jméno a příjmení hodnotitele:		Datum hodnocení:	
Jméno studenta doktorského studia:			
Název projektového záměru:			
Bodové hodnocení kritéria A - Student:			
<i>Zdůvodnění bodového hodnocení kritéria:</i>			
Bodové hodnocení kritéria B - Projekt:			
<i>Zdůvodnění bodového hodnocení kritéria:</i>			
Bodové hodnocení kritéria C – Tým a instituce:			
<i>Zdůvodnění bodového hodnocení kritéria:</i>			
Celkové zhodnocení (nepovinné):			

v _____

_____ Podpis hodnotitele

PROHLÁŠENÍ HODNOTITELE O NESTRANNOSTI A MLČENLIVOSTI

Já, níže podepsaný/á, tímto prohlašuji, že mě s žadatelem o dotaci ani předmětným studentem nespojuje žádný osobní ani pracovní či jiný obdobný poměr a nejsem ve vztahu k žadateli o dotaci či předmětnému studentovi podjatý. Podle svého nejlepšího vědomí a svědomí prohlašuji, že si nejsem vědom/a žádných minulých, současných nebo případných budoucích skutečností nebo okolností, které by moji nezávislost mohly v očích některé ze stran zpochybnit. Toto prohlášení činím na základě své jasné, srozumitelné, svobodné a omylu prosté vůle a jsem si vědom všech následků, které vyplývají z uvedení nepravdivých údajů.

Současně prohlašuji, že pokud v průběhu hodnocení nastanou změny týkající se uvedeného prohlášení, neprodleně to oznámím Královéhradeckému kraji.

Zavazuji se, že budu dodržovat mlčenlivost o jakýchkoliv informacích či dokumentech, které mi budou předány během zpracování hodnocení žádostí o dotaci, které zjistím nebo které připravím, a zavazuji se, že je budu používat pouze pro účely tohoto hodnocení a neodhalím je žádné třetí osobě. Také se zavazuji, že nebudu uchovávat kopie žádných písemných informací nebo vzorů, které mi budou poskytnuty.

Jméno hodnotitele:	
Podpis:	
Datum podpisu prohlášení:	

PŘÍLOHA Č. 3 PROJEKTOVÝ ZÁMĚR VĚDECKÉ PRÁCE STUDENTA DOKTORSKÉHO STUDIA

Projektový záměr vědecké práce je složen z těchto částí:

1) Část A: Student

- a. Dosažené vzdělání a kvalifikace
- b. Dosavadní výsledky a úspěchy v oboru
- c. Další znalosti a dovednosti
- d. Kariérní plán

2) Část B: Projekt

- a. Motivace, cíl a přínos
- b. Teoretický rámec, metodika a technika řešení
- c. Časový harmonogram, výstupy a výsledky
- d. Návaznost vědecké práce

3) Část C: Tým a instituce

- a. Supervizor
- b. Tým a konzultanti
- c. Pracoviště a spolupracující instituce

Projektový záměr vědecké práce studenta je hlavním podkladem pro věcné hodnocení ze strany hodnotitelů.

Každá ze tří částí má různou váhu při tvorbě výsledného skóre (rozmezí 0 až 100 bodů). Část A se podílí na výsledné známce z 20 %, část B z 50 % a část C z 30 %.

Konečná známka je určena průměrem dvou hodnocení udělených dvěma nezávislými hodnotiteli.

Doporučený rozsah projektového záměru vědecké práce studenta je 20 stran (do tohoto limitu se nepočítá tato úvodní strana a část týkající se základních a osobních informací o studentovi).

Pozn.: V projektovém záměru vyplňujte pouze bílá pole! V případě, že Vám nebudou dostačovat buňky pro sdělení či uvedení informace, můžete si buňky dle uvedeného vzoru přidat.

ZÁKLADNÍ A OSOBNÍ INFORMACE

Titul, jméno a příjmení:	
Datum narození:	
Vysoká škola:	
Fakulta:	
Studijní program:	
Standardní délka studia studijního programu:	

ČÁST A: STUDENT

A. DOSAŽENÉ VZDĚLÁNÍ A KVALIFIKACE

Uvedte dosažené vzdělání (pouze vysokoškolský stupeň) dle níže uvedeného vzoru (tabulka) v sestupném pořadí (doktorské, magisterské, bakalářské). V případě doktorského studia uveďte předpokládané období studia a očekávaný titul.

Název školy:	
Studijní program:	
Období studia:	
Získaný titul:	

Název školy:	
Studijní program:	
Období studia:	
Získaný titul:	

Název školy:	
Studijní program:	
Období studia:	
Získaný titul:	

Uvedte ostatní absolvované formy studia (odborné kurzy a školení), relevantní k tématu projektu, dle níže uvedeného vzoru (tabulka).

Název kurzu/školení:	
Zaměření kurzu/školení:	
Rok:	
Osvědčení/certifikát:	

B. DOSAVADNÍ VÝSLEDKY A ÚSPĚCHY V OBORU

Níže uvedené řádky se vztahují k Vaším dosavadním výsledkům a úspěchům k datu sepsání projektového záměru vědecké práce. Plánované činnosti, výstupy a výsledky uvádějte v části B: Projekt.

Uveďte svou publikační činnost (monografie, příspěvky, vědecké články apod.) Za publikaci se počítá i obhájená bakalářská a diplomová práce.

Uveďte případné dosavadní výsledky Vaší činnosti, které již byly uplatněny v aplikační sféře.

Uveďte získaná akademická či jiná ocenění.

Uveďte účast na odborných konferencích, workshopech a jiných akcích a specifikujte svou roli v rámci konané akce.

Uveďte absolvované zahraniční či tuzemské stáže/pobyty (uveďte název instituce/organizace, období stáže/pobytu pracovní zařazení a vykonávané činnosti).

Uveďte své zapojení do přípravy a řešení výzkumných projektů/grantů či jiné mezinárodní spolupráce (uveďte název projektu, popř. přidělený identifikátor, cíl či zaměření projektu, období Vašeho zapojení v projektu a Vaši úlohu v projektu).

C. DALŠÍ ZNALOSTI A DOVEDNOSTI

Uveďte Váš mateřský jazyk a znalost cizích jazyků dle evropského referenčního rámce pro klasifikaci cizích jazyků (<https://rm.coe.int/168045bb6d>).

Mateřský jazyk:	
-----------------	--

Cizí jazyk	Porozumění (poslech a četba)	Mluvení (interakce a projev)	Psaní

Uveďte další znalosti a dovednosti (např. počítačové, technické, prezentační aj.).

D. KARIÉRNÍ PLÁN

Stručně popište, čeho chcete dosáhnout ve svém profesním životě. Jak má vypadat Vaše ideální kariéra?

ČÁST B: PROJEKT

Projekt je zde pojímán jako aktivita totožná případně výrazně spjatá s Vaší vědeckou disertační prací. Za projekt se nepovažuje plán průběhu Ph.D. studia (absolvování zkoušek atd.).

Je zapotřebí klást důraz na popis praktických aspektů projektu (např. plánované výstupy, výsledky a jejich dopady) než na rozsáhlé popisy teoretických východisek.

A. MOTIVACE, CÍL A PŘÍNOS

Stručně a přehledně popište předmět a cíl, případně hypotézy, Vašeho projektu. Buďte konkrétní, neuvádějte obecná sdělení.

Popište svou osobní motivaci k řešení daného problému, specifikujte očekávané originální přínosy. Čeho chcete dosáhnout?

Popište, jakým způsobem se chystáte uchopit dané téma a porovnejte Váš projekt s již realizovanými projekty ve Vašem oboru výzkumu. Proč je Váš projekt důležitý, v čem je aktuální/inovativní a proč by měl být realizovaný?

Popište, jaké změny bude dosaženo díky Vašemu projektu a jakým způsobem bude této změny dosaženo.

Popište, jakým způsobem budou výsledky/výstupy/řešení projektu uplatněny v praxi/aplikační sféře?

B. TEORETICKÝ RÁMEC, METODIKA A TECHNIKA ŘEŠENÍ

Popište teoretický rámec, metody a techniky řešení dané problematiky. Zdůvodněte zvolený výběr specifických metod a technik řešení. Proč je preferujete?

Popište současnou situaci/prostředí, které chcete svým projektem změnit/zlepšit. Odkážete nejlépe na existující analýzy, zprávy aj., na základě jejichž výsledků jste se rozhodli výzkum realizovat. Popište příčiny problému a jeho důsledky/dopady na společnost.

Popište způsob, jímž se problém dosud řešil (pokud se problém objevil jako nový, popište, v čem je nový). Je nutné popsat potřebnost Vašeho projektu ve vztahu k tomu, co již v daném oboru výzkumu existuje či se realizuje.

C. ČASOVÝ HARMONOGRAM, VÝSTUPY A VÝSLEDKY

Projekt by měl být rozdělen do etap. Každá etapa by měla mít svůj cíl. Specifikujte hlavní etapy realizace Vašeho projektu do tabulky níže. Následně etapy (popř. rozpracované do podetap) znázorněte pomocí Ganttova diagramu.

Etapa	Časový rámec	Předmět/cíl etapy
1.		
2.		
3.		
4.		
...		

Ganttův diagram:

Namísto tohoto textu umístěte zpracovaný diagram.

Definujte odborné výsledky a výstupy, kterých svou vědeckou prací dosáhnete na konci období realizace projektu (např. publikace, aplikované výsledky, absolvované stáže, účast na konferencích a jiné další odborné výstupy a výsledky).

V rámci hodnocení bude kladen rovněž důraz na důvěryhodnost a reálnost plánovaných výstupů.

Výstup/Výsledek	Poznámka/popis a kvantifikace výstupu/výsledku

D. NÁVAZNOST VĚDECKÉ PRÁCE

Název a obsah Vašeho projektu nemusí přesně korespondovat s názvem a tématem Vaší dizertační práce. Přesto musí projekt s dizertační prací souviset. Uveďte a specifikujte provázanost mezi projektem a Vaší dizertační prací.

--

ČÁST C: TÝM A INSTITUCE

A. SUPERVIZOR

Uvedte klíčové informace o supervizorovi, který bude mentorovat Váš projekt.

Titul, jméno a příjmení:	
Instituce/organizace:	
Pracovní zařazení/funkce:	
Kvalifikace a dosavadní výsledky práce supervizora:	
1. Monografie, články a příspěvky publikované v databázi Web of Science, Scopus aj. Uvedte celkovou kvantifikaci všech publikací a uveďte max. 10 příkladů.	
2. Výzkumné projekty/granty, mezinárodní či jiné formy spolupráce, do kterých byl či v současnosti je supervizor zapojen či se na nich podílí. Max. 5 příkladů.	
3. Výsledky činnosti supervizora uplatněné v aplikační sféře (např. patenty, průmyslové vzory apod.), získaná ocenění atd. Max. 5 příkladů.	
4. Zkušenosti supervizora s vedením studentů (kvantifikujte supervizorem počet vedených studentů v bakalářských, magisterských a doktorských programech).	
Popište, jakým způsobem bude supervizor zapojen do řešení Vaší vědecké práce. Jaký bude jeho konkrétní přínos pro Vaši vědeckou práci?	

B. TÝM A KONZULTANTI

Uvedte klíčové informace o odborných konzultantech a Vašich spolupracovnících, kteří významně přispějí k řešení projektu do níže uvedených tabulek (prvního konzultanta uveďte do buněk níže, v případě zapojení více konzultantů, zkopírujte níže uvedené buňky).

Titul, jméno a příjmení:	
Instituce/organizace:	
Pracovní zařazení/funkce:	
Kvalifikace a dosavadní výsledky práce konzultanta:	
1. Monografie, články a příspěvky publikované v databázi Web of Science, Scopus aj. Uvedte celkovou kvantifikaci všech publikací a uveďte max. 10 příkladů.	

2. Výzkumné projekty/granty, mezinárodní či jiné formy spolupráce, do kterých byl či v současnosti je konzultant zapojen či se na nich podílí. Max. 5 příkladů.
3. Výsledky činnosti konzultanta uplatněné v aplikační sféře (např. patenty, průmyslové vzory apod.), získaná ocenění atd. Max. 5 příkladů.
4. Zkušenosti konzultanta s vedením studentů (kvantifikujte konzultantem počet vedených studentů v bakalářských, magisterských a doktorských programech).
Popište, jakým způsobem bude konzultant zapojen do řešení Vaší vědecké práce. Jaký bude jeho konkrétní přínos pro Vaši vědeckou práci?

Popište svou roli a roli odborných konzultantů při řešení Vašeho projektu. Odlište, co budete dělat Vy a co Vaši spolupracovníci.

--

C. PRACOVIŠTĚ A SPOLUPRACUJÍCÍ INSTITUCE

Popište, jakým zařízením (přístroje, laboratorní technika apod.) disponuje Vaše pracoviště, které budete potřebovat pro svůj projekt.

--

Uveďte jiné instituce, se kterými plánujete spolupráci při řešení Vašeho projektu a specifikujte využití jejich zařízení (přístroje, laboratorní technika apod.).

--

Specifikujte plánované stáže a pobyty u jiných institucí. Jak a čím přispěje stáž/výměnný pobyt k naplnění cíle projektu?

--